

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.6 Экономическая теория

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Проектирование и технология электронно-  
вычислительных средств

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 4       | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 6       | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 10      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 98      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | 2       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Программу составили:

|             |           |             |                |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент      | ЭТ        | СОГЛАСОВАНО | Н.А. Уткина    |
| (должность) | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 31.05.2021          | протокол №  | 10                     |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Г. Фурин             |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.С. Буканова  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.Н. Дедов     |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Семенов Владимир Дмитриевич, заместитель директора ООО "Технотех"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| 1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений   | <p><b>знания:</b> Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам, посредством сбора, систематизации и критического анализа информации.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации и достижению поставленной цели.</p>  |
|  | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений            | <p><b>знания:</b> Знает имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений.</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять оптимальный способ решения экономической задачи.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками использования ограниченных ресурсов, оценки преимуществ и недостатков действий при реализации оптимального способа решения экономической задачи.</p>   |
| 2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>знания:</b> Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции, основные принципы экономического анализа для принятия решений. Знает факторы технического и прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>принципы долгосрочного устойчивого развития. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Знает сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>умения:</b> Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Умеет анализировать информацию о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на функционирование экономических агентов.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельные величин при принятии решений.</p> |
|  | <p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> | <p><b>знания:</b> Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p><b>умения:</b> Умеет решать типичные задачи в сфере личного</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.<br><b>навыки:</b> Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов.  |
|  | УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>знания:</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Знает виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.<br><b>умения:</b> Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.<br><b>навыки:</b> Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков. |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Экономика отрасли (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-9), Экономика отрасли (УК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, ролевая игра

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

| Виды и тематика занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Введение в экономическую теорию</b>   | <b>13</b>        | УК-2, УК-9              |
| Лекция. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора.  | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы. | 4                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе (электронный курс, темы см. ниже)<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов (электронный курс)<br>Изучение теоретических материалов к каждой соответствующей теме (текст лекций на электронном курсе)   | 8                |                         |
| <b>Микроэкономика</b>  | <b>43</b>        | УК-2, УК-9              |
| Лекция. Рынок и конкуренция  | 1                |                         |
| Практическое занятие. Рынок и конкуренция  | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. Инфраструктура рынка.   | 4                |                         |
| Лекция. Поведение потребителя  | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды.   | 4                |                         |
| Лекция. Фирма в рыночной экономике   | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и   | 4                |                         |

|  |    |  |
|--|----|--|
| несовершенная конкуренция.   |    |  |
| Практическое занятие. Рынки факторов производства  | 1  |  |
| Самостоятельная работа. Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.                                       | 4  |  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе (электронный курс, темы см. ниже)<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов (электронный курс)<br>Изучение теоретических материалов к каждой соответствующей теме (текст лекций на электронном курсе) | 22 |  |
| Иная контактная работа:  | 0  |  |

## 2 семестр

| Виды и тематика занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Макроэкономика</b>   | <b>128</b>       | УК-2, УК-9              |
| Практическое занятие. Национальное производство и экономический рост  | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.                                      | 1                |                         |
| Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность   | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Экономические циклы: понятие, причины, фазы. Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.   | 9                |                         |
| Практическое занятие. Денежно-кредитная политика  | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски. | 9                |                         |
| Практическое занятие. Налогово-бюджетная политика   | 1                |                         |
| Самостоятельная работа. Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг.<br>Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной  | 9                |                         |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.  |    |  |
| Самостоятельная работа. Неравенство и социальная политика государства<br>(изучение текста лекции)   | 2  |  |
| Самостоятельная работа. оходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. | 12 |  |
| Самостоятельная работа. Международные экономические отношения<br>(изучение текста лекции)   | 2  |  |
| Самостоятельная работа. Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.   | 12 |  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Заполнение глоссария на электронном курсе<br>Написание эссе (электронный курс, темы см. ниже)<br>Выполнение домашних заданий<br>Решение тестов (электронный курс)<br>Изучение теоретических материалов к каждой соответствующей теме (текст лекций на электронном курсе)  | 68 |  |
| Иная контактная работа: зачет   | 0  |  |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине «Экономическая теория», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины «Экономическая теория», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к



электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» включает выполнение тестовых и практических заданий, в т.ч. кейсовых, участие в ролевой игре.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет                       |
|---|--|--|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>                   |  |  |
| 1.  | Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.  | 61 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf</a> |
| 2.  | Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.   | 199  |
| 3.  | Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149. | 149  |
| 4.  | Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. ISBN 978-5-394-02412-2.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/105558">https://e.lanbook.com/book/105558</a>  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |  |  |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |
| 2.  | Информационно-правовой портал Гарант   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 1.        | 336 (I)   | Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели | Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.   | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично           |

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой \_\_\_\_\_ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Для смешанной экономики характерно ...

- а) сочетание частной и государственной собственности;
- б) отсутствие государственного регулирования;
- в) производство на основе обычаев и традиций;
- г) принятие всех экономических решений государством.

3. Альтернативные издержки – это ...

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
- г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

4. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...

- а) благосостояние потребителя не изменилось
- б) благосостояние потребителя ухудшилось
- в) реальные доходы выросли на 5 %
- г) реальные доходы сократились на 5 %

5. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это ...

- а) товары;
- б) услуги;
- в) экономические ресурсы;
- г) экономические блага.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

- а) земельного собственника;
- б) от аренды помещения;
- в) от аренды оборудования;
- г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата плюс доходы из других источников;
- в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;
- г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

- а) увеличением цен на сырье;
- б) сокращением цен на сырье;

- в) использованием энергосберегающей технологией;
  - г) увеличением количества производителей в этой отрасли.
9. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...
- а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;
  - б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;
  - в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;
  - г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.
10. Рынок находится в равновесии, если ...
- а) объем спроса равен объему предложения
  - б) объем спроса больше объема предложения
  - в) объем предложения больше объема спроса
  - г) рыночная цена выше цены равновесия
11. Постоянные издержки – это ...
- а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;
  - б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;
  - в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;
  - г) величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции.
12. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...
- а) аренды;
  - б) труда рабочих;
  - в) налога на прибыль;
  - г) закупок сырья.
13. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...
- а) конкуренцией;
  - б) интеграцией;
  - в) квотированием;
  - г) дифференциацией.
14. Признаком чистой монополии НЕ является ...
- а) производство дифференцированного товара;
  - б) невозможность входа на рынок других участников;
  - в) контроль над ценой;
  - г) наличие одной фирмы в отрасли.
15. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером \_\_\_\_\_ конкуренции.
- а) внутриотраслевой ценовой;
  - б) внутриотраслевой неценовой;
  - в) межотраслевой ценовой;
  - г) межотраслевой неценовой
16. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...
- а) олигополии;
  - б) монополии;
  - в) монополии;
  - г) олигополии.
17. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...
- а) факторами производства;
  - б) неэкономическими благами;
  - в) сырьем;

г) активами.

18. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это ...

а) дефлятор;

б) темп экономического роста;

в) темп инфляции;

г) величины безработицы.

19. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...

а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;

б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;

в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.

20. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...

а) не относятся к рабочей силе;

б) являются безработными;

в) являются занятыми;

г) относятся к институциональному населению.

21. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к \_\_\_\_\_ безработным.

а) циклическим;

б) структурным;

в) сезонным;

г) фрикционным.

22. Яркая выраженная антиинфляционная политика предполагает ...

а) повышение налогов и снижение государственных расходов;

б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;

в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;

г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

23. Активом домохозяйства не является ...

а) наличные денежные средства

б) взятый кредит в банке

в) инвестиционные вложения

г) приобретенный автомобиль

24. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на \_\_\_\_\_ в год.

а) 5 – 10 %;

б) 1 – 2 %;;

в) 2 – 5 %;;

г) 20 – 50 %;.

25. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

а) депрессия;

б) пик;

в) спад;

г) оживление.

26. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...

а) товарных рынках;

б) факторных рынках;

в) рынках капитальных благ;

г) рынках услуг.

27. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...
- а) налог;
  - б) пособие;
  - в) пошлина;
  - г) субсидия.
28. При расчете подоходного налога, налог НЕ удерживается с такого дохода, как...
- а) материальная помощь;
  - б) заработная плата;
  - в) выигрыш в лотерею;
  - г) премия.
29. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...
- а) налоги понижать;
  - б) налоги повышать;
  - в) ставки по кредитам повышать;
  - г) размер пособия по безработице сокращать.
30. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...
- а) макроэкономикой;
  - б) микроэкономикой;
  - в) международной экономикой;
  - г) мезоэкономикой.
31. Принципами кредитования являются ...
- а) платность, срочность, возвратность;
  - б) безопасность, адресность, срочность;
  - в) ликвидность, срочность, адресность;
  - г) платность, ликвидность, безопасность.
32. К функциям Центрального банка НЕ относится ...
- а) кредитование физических лиц
  - б) выдача кредитов коммерческим банкам;
  - в) эмиссия денег;
  - г) хранение резервов.
33. Наименее рискованной вложением капитала является...
- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
  - б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
  - в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
  - г) облигации государственного займа.
34. Система налогообложения при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...
- а) плоской
  - б) регрессивной
  - в) прогрессивной
  - г) гибкой
35. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...
- а) расходы больше доходов;
  - б) доходы больше расходов;
  - в) доходы меньше расходов;
  - г) доходы равны расходам.

36. Кто ввел в экономическую теорию понятие "ограниченной рациональности"?
- а) Р. Чалдини;
  - б) А. Смит;
  - в) Г. Саймон;
  - г) И. Кант.
37. К рентным доходам НЕ относится ...
- а) заработная плата;
  - б) процентные выплаты по вкладу;
  - в) доходы от вложений в акции;
  - г) аренда от сдачи недвижимости.
38. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...
- а) поведенческие эффекты;
  - б) внешние эффекты;
  - в) социальные отклонения;
  - г) финансовые ловушки.
39. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...
- а) денежной иллюзией;
  - б) эффектом безбилетника;
  - в) денежной ловушкой;
  - г) институциональной ловушкой.
40. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..
- а) фишинг.
  - б) претекстинг;
  - в) скимминг;
  - г) кража данных без контакта с жертвой;

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.
7. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения.
10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
11. Бюджет потребителя. Цифровые и программные продукты финансового планирования.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.

14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
17. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
18. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
19. Рынок земли: спрос и предложение. Земельная рента и цена земли.
20. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементов.
25. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
26. Инструменты и виды монетарной политики
27. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
28. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
29. Налогово-бюджетная политика и ее виды.
30. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
31. Безработица. Основные причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Политика занятости населения.
32. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
33. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.
34. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
35. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Бедность. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.
37. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
38. Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля.
39. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
40. Иностранная валюты как финансовый инструмент.



Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____<br>(назв. факультета (института))<br>протокол № _____<br>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.<br>_____<br>(подпись, Ф.И.О. председателя) | Программа переутверждена на заседании кафедры _____<br>(название кафедры)<br>протокол № _____<br>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.<br>_____<br>(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой ) |
|---|--|